

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Evanjelická spojená škola internátna
<b>Adresa školy</b>	Červenica 114, 082 07 Tuhrina
<b>Telefón</b>	+421517790215
<b>E-mail</b>	essi.cervenica@gmail.com
<b>Zriaďovateľ</b>	Dištriktuálne presbyterstvo Východného dištriktu ECAV na Slovensku, Hlavná 137, 080 01 Prešov

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>
<b>Riaditeľ</b>	PaedDr. Miloš Kollár, PhD.
<b>Vedúca org. zložky EŠMŠI</b>	Zuzana Jenčuráková
<b>Vedúca org. zložky EŠZŠI</b>	Mgr. Jana Čurová
<b>Vedúca org. zložky EPŠI:</b>	Mgr. Iveta Krajčirovičová
<b>Vedúca výchovy:</b>	Mgr. Katarína Hrabčáková

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Radoslav Grega
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Marta Kapitáňová
	Mgr. Jana Angušová
<b>ostatní zamestnanci</b>	Mgr. Ľudmila Gregová
<b>zástupcovia rodičov</b>	Stanislav Bulna
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Mgr. Miroslav Čurlík
<b>iní</b>	Doc. MUDr. Imrich Lukáč, CSc.

## Poradné orgány školy

Pedagogickú radu školy tvoria všetci pedagogickí zamestnanci. V školskom roku 2011/12 na škole pracovalo metodické združenie, ktorého členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. Pedagogický zbor tvorili: 6 učiteľia vrátane riaditeľa školy, 2 vychovávatelia a 3 asistenti učiteľa.

## § 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 22

Počet tried: 5

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov
EŠMŠI - I. trieda	4
EŠZŠ pre HSI	
I. trieda	5
II. trieda	5
EPŠI	
I. trieda	4
II. trieda	4
Spolu	22

## § 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2011: 2/1

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2011: 2/1

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 1/1

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2012

V školskom roku ukončil povinnú školskú dochádzku 1 žiak.

**§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Iné	Spolu
prihlásení	3	3
prijatí	3	3
% úspešnosti	100	100

**§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
EPŠI I.	4	4	0	0
EPŠI II.	4	3	1	0
EŠMŠI	4	4	0	0
EŠZŠI - I.	5	5	0	0
EŠZŠI - II.	5	5	0	0

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospr.	Neosp. na žiaka
EPŠI I.	4	126	31,5	126	31,5	0	0,00
EPŠI II.	4	847	211,75	847	211,75	0	0,00
EŠMŠI	4	287	71,75	287	71,72	0	0,00
EŠZŠI - I.	5	1136	227,2	1136	227,2	0	0,00
EŠZŠI - II.	5	488	97,6	488	97,6	0	0,00

**§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

### Odbory a učebné plány

Evanjelická špeciálna materská škola internátna vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre hluchoslepých ISCED 0 a Školského vzdelávacieho programu pre deti s viacnásobným postihnutím.

Evanjelická špeciálna základná škola pre hluchoslepých internátna vyučuje na základe vypracovaných Individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov pre každého jednotlivého žiaka. Pri tvorbe IVP pedagógovia vychádzajú zo Štátneho vzdelávacieho programu pre hluchoslepých ISCED 1 a zo Školského vzdelávacieho programu.

Klienti Evanjelickej praktickej školy internátnej sú vzdelávaní podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre praktickú školu ISCED 2 a Školského vzdelávacieho programu pre hluchoslepých klientov.

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka			
Prvého ročníka			
Bežných tried			
Špeciálnych tried	5	22	
Pre nadaných			
Spolu			

## § 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

### Zamestnanci

#### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	11	15	11	15
DPP				
Znížený úväzok		1		60 %
ZPS				
Na dohodu		1		

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		6	6
vychovateľov	1	1	2
asistentov učiteľa	3		3
spolu	4	7	11

## § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška		
2.kvalifikačná skúška	1	
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické	4	3
vysokoškolské nepedagogické		

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola vydáva 2x do roka školský časopis - Školská ozvena. Žiaci a zamestnanci navštívili Múzeum špeciálnej pedagogiky v Levoči (vlastná expozícia školy).

V priebehu roka sa deti pravidelne zúčastňovali canisterapie vedenej odbornou pracovníčkou v priestoroch školy. Navštívili sme košickú ZOO a planetárium v Prešove. Žiaci školy začali pravidelne navštevovať blízke zariadenie na Sigorde pre realizáciu vodoliečby. Počas roka bolo pre deti dvakrát zorganizované divadelné predstavenie v priestoroch školy.

Pre žiakov sa ako každý rok uskutočnili: Mikulášske posedenie, Vianočná besiedka, Karneval, Deň detí...

Koncom školského roka škola pre žiakov zorganizovala súťaž "Prehliadka umeleckých zručností hluchoslepých detí 2012" spojenú s výletom v Cirkevnom zbore ECAV Spišská Nová Ves - ZOO, Služby Božie, návšteva Evanjelickej materskej školy.

Prvýkrát v histórii ESŠI spolu so zriaďovateľom Východným dištriktom zorganizovala slávnostnú akadémiu pri príležitosti Dňa učiteľov. Priebeh osláv bol v Evanjelickom chráme v Opinej, kde boli biskupom VD ECAV ocenení učitelia Evanjelických škôl v rámci VD ECAV. Slávnosť bola zavŕšená slávnostným obedom v Herľanoch a návštevou školy v Červenici.

Pri príležitosti 20 výročia školy pre hluchoslepé deti sa uskutočnila Medzinárodná vedecká konferencia na tému "Lekárske, pedagogické, sociálne a duchovné aspekty hluchoslepoty" v dňoch 18. - 19. mája 2012. Konala sa v priestoroch doškoloľovacieho zariadenia TU Košice v Herľanoch. Na dvojdňovej konferencii sa zúčastnilo množstvo odborníkov z oblasti špeciálnej pedagogiky, medicíny, sociálnej práce a duchovenstva. Bola odprezentovaná jediná doteraz vydaná publikácia Svet na dosah ruky, ktorá podrobne mapuje vznik, existenciu a ďalšie možnosti nášho zariadenia. V najbližšom období bude vydaný zborník prezentovaných vystúpení na tejto konferencii.

Škola bola prezentovaná v rámci vysielania v rádiu LUMEN a internetovej televízie Evanjelickej cirkvi a.v.

## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 29.02.1996

Druh inšpekcie: Tematická

## **§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

### **Materiálno-technické podmienky**

Priestorové podmienky školy:

Zriaďovateľom školy je Dištriktuálne presbyterstvo VD ECAV, no priestory v ktorých škola sídli nepatria zriaďovateľovi. Budova EŠŠI je vo vlastníctve Cirkevného zboru ECAV Opiná, pričom v budove sídli aj Stredisko ED Svetlo. Škola má 3 triedy s kapacitou pre 4 žiakov pre EŠZŠI, 1 triedu pre EŠMŠI, 1 triedu a 1 dielňu pre EPŠI, 1 počítačovú miestnosť, 1 telocvičňu. V internáte je kapacita 25 lôžok.

Materiálno-technické podmienky školy:

Škola je dobre vybavená didaktickými pomôckami, hračkami, pracovným materiálom, ako aj technikou. V škole sa nachádzajú počítače s pripojením na internet, digitálna videokamera, digitálne fotoaparáty, dataprojektor, notebook, farebné a čierno-biele tlačiarne, ihličková tlačiareň, TV, video, DVD prehrávač, hifi veža, CD prehrávače, atď.

Učitelia a vychovávatelia majú túto techniku plne k dispozícii.

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

*1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*

2011 /09 - 12/ - 94 761,00 €

2012 /01 - 08/ - 163 903,00 €

*2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*

2011 /09 - 12/ - 7 405,00 €

2012 /01 - 08/ - 6 661,00 €

*3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*

2011 /09 - 12/ - 201,60 €

2012 /01 - 08/ - 313,00 €

*4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*

Finančné prostriedky prijaté z neinvestičného fondu Ticho v Tme detí v Červenici:

Finančné prostriedky na prevádzkové náklady školy:

2011 /09 - 12/ - 6457,00 €

2012 /01 - 08/ - 9115,00 €

Príspevky od fyzických osôb, milodary a sponzorské dary:

2011 /09 - 12/ - 7778,00 €

2012 /01 - 08/ - 10 892,00 €

Tieto finančné prostriedky boli a budú použité na úhradu prevádzkových nákladov školy.

*5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov*

Finančné prostriedky zo zahraničia:

2011 /09 - 12/ - 241,00 €

2012 /01 - 08/ - 3000,00 €

**§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

**Plnenie stanoveného cieľa**

Výchovno-vzdelávacie ciele:

Pokračovanie výchovno-vzdelávacieho procesu podľa Štátnych vzdelávacích programov pre jednotlivé zložky školy. Vypracovanie nových školských vzdelávacích programov a následne vypracovanie Individuálnych vzdelávacích programov. Z úrovne vedenia školy vypracovanie Plánu práce školy a jeho súčastí, t.j. vnútorný poriadok školy, mzdový predpis, organizačný poriadok.

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sme vychovávali deti v duchu kresťanských hodnôt, formou pravidelných ranných stíšení a príležitostných Služieb Božích v Opinej.

## **§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Dobré výchovno-vzdelávacie výsledky s ťažko kombinovanými postihnutými jedincami:

- zvýšenie úrovne sebaobslužných činností;
- zvýšenie úrovne zmyslovej stimulácie;
- pokrok v oblasti emocionálneho a sociálneho rozvoja žiakov.

Škola je propagovaná vo verejnosti častými návštevami školy (exkurzie, metodické návštevy...)

Úspešné začlenenie EŠPŠI do profesionálnej orientácie našich žiakov (stavebné práce, príprava jedál a výživa, záhradnícke práce).

V rámci rozšírenia kapacity rozšírenia bol vypracovaný projekt rekonštrukcie strechy budovy, tento projekt bol v spolupráci VD ECAV úspešne schválený. V súčasnosti prebiehajú administratívne schvaľovacie procesy k čerpaniu dotácii z eurofondov. Projekt má byť zrealizovaný v mesiaci november 2012.

V priebehu apríla 2012 sa podarilo do výchovno-vzdelávacieho procesu zaradiť Snoezelen terapiu. Hlavným cieľom Snoezelen je zlepšenie kvality života a rozvoj osobnosti u ľudí s postihnutím. Vykonáva sa v špeciálne zariadenej miestnosti, v príjemnej atmosfére, kde sú zmysly stimulované hudbou, svetelnými efektmi, ľahkými vibráciami, príjemnými vôňami, možnosťou polohovania a bazálnej stimulácie. Zriadenie Snoezelen miestnosti sa podarilo vďaka finančnej podpore Nadácie Tesco & Nadácie Pontis, Distribučného centra Tesco Prešov a spoločnosti Siemens, s.r.o.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Za veľký nedostatok považujeme vybavenosť školy po rehabilitačnej stránke.



Návrh opatrení:

Škola plánuje v uplynulom roku navštevovať blízke rehabilitačné zariadenie a snažiť sa prostredníctvom rôznych projektov získať potrebné finančné zdroje pre vlastné rehabilitačné zariadenie a vodoliečbu.

Škola má vypracovanú štúdiu na vybudovanie Edukačno-relaxačného detského ihriska. Jeho vybudovaním vznikne nový priestor s rôznymi objektmi, ktoré podporia rozvoj a učenie hluchoslepých žiakov najmä v oblasti priestorovej orientácie. Cieľom školy je získať potrebné finančné prostriedky pre vybudovanie ihriska.

Škola trpí vysokou spotrebou elektrickej energie (elektrické vykurovanie, kuchyňa, ohrev vody..), preto sa realizuje projekt výmeny okien, zateplenia ako aj prídavnej kotolne na drevo. Vzhľadom na to, že energia každým rokom stúpa, je potrebné tieto opatrenia realizovať v čo najkratšom čase.

## **§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

### **Uplatnenie žiakov**

Vzhľadom na ťažký stupeň a druh postihnutia našich klientov, je ich možnosť uplatnenia na trhu práce značne obmedzená. Z tohto dôvodu bola zriadená EPŠI, ktorá im umožňuje v spomenutých troch oblastiach realizovať sa na trhu práce, ale len s asistenciou inej dospelej osoby. Do budúcnosti vidíme nutné zriadenie chránených dielní pre dospelých klientov s viacnásobným postihnutím, nakoľko ani po získaní vysvedčení o ukončení EPŠI, nevidíme možnosť uplatnenia všetkých klientov na trhu práce.

V školskom roku máme prvých 4 absolventov praktickej školy, žiaľ nepodarilo sa nám uplatniť týchto absolventov na trhu práce. Plán vytvorenia chráneného pracoviska v našom zariadení zlyhal pre nedostatok finančných prostriedkov. Prioritou pre vedenie školy bude vytvoriť takéto pracovisko.

## **§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

### **Psychohygienické podmienky**

Škola komplexne vyhovuje po hygienickej stránke aktuálnym hygienickým normám. Veľkosť jednotlivých ubytovacích a vyučovacích miestností vyhovuje stanoveným normám. Škola nie je plynofikovaná, ako hlavný zdroj energie využíva elektrickú energiu. Pomocným zdrojom vo vykurovacej sezóne je teplovodný kozub. Napojenie vody je cez vlastný zdroj.

Hygienické a priestorové podmienky sa určite zlepšia zrealizovaním plánovaných projektov.

## **§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy**

### **Voľnočasové aktivity**

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Počet skupín</b>	<b>Vedúci</b>
<b>Krúžok šikovných rúk</b>	9	1	Mgr. Iveta Krajčirovičová
<b>Počítačový krúžok</b>	9	1	Mgr. Katarína Hrabčáková

## **§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Evanjelickú spojenú školu internátnu navštevujú deti z celého Slovenska, preto sa komunikácia s rodičmi a zákonnými zástupcami uskutočňuje individuálne. Neorganizujeme rodičovské združenie počas školského roka pre všetkých rodičov. Využívame skôr čas, keď rodič a zákonný zástupca privezie dieťa do školy po prázdninách, či po víkende. Triedne učiteľky alebo vychovávateľky prejednávajú s rodičmi a zákonnými zástupcami všetko dôležité, zodpovedajú na otázky rodičov a zákonných zástupcov. Komunikácia sa uskutočňuje aj telefonicky, keď rodičia a zákonní zástupcovia môžu kedykoľvek zatelefonovať do školy a spýtať sa na svoje dieťa, ako sa má, či je zdravé, ... Stanovili sme dva pevné termíny na spoločné stretnutia s rodičmi a to: vianočná besiedka a ukončenie školského roka.

## **§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

Informácie o činnosti školy sú pravidelne aktualizované na internetovej stránke školy. Škola pravidelne prijíma rôzne návštevy, exkurzie... Je vždy otvorená komunikovať a odpovedať na otázky.

## **Záver**

Vypracoval: PaedDr. Miloš Kollár, PhD.

V Červenci, 3. októbra 2012

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27.09.2012

## **Vyjadrenie rady školy**

Správa prerokovaná a schválená na Rade školy dňa: 27.09.2012

## **Správa duchovného správcu v ESSÍ v Červenici za školský rok 2011/2012**

V rámci duchovnej správy v Evanjelickej spojenej škole internátnej v Červenici predkladáme správu za školský rok 2011/12.

Školský rok 2011/12 bol výraznejším oproti iným školským rokom v rámci duchovnej činnosti. V roku 2012 sme si totiž pripomínali 20. výročie založenie školy pre hluchoslepé deti v Červenici. Pre dané úlohy sme plánovali viaceré aktivity, ktoré sa nám podarilo naplniť.

Školský rok sme začali septembrovými spoločnými bohoslužbami, na ktorých boli prítomní žiaci školy, riaditeľ, pedagógovia a ďalší zamestnanci školy. Slovom Božím poslúžil duchovný správca školy Mgr. Radoslav Grega, zborový farár domáceho cirkevného zboru Opiná. Pri službách Božích bolo deťom udelené aj požehnanie.

Pri službách Božích, konaných pred Vianocami 2011 boli prítomní aj hostia, bratia a sestry pod vedením dôstojného brata farára Jaroslava Matysa, z Cirkevného zboru ECAV Spišská Nová Ves, ktorí sú každoročnými návštevníkmi školy a štedrými darcami pre deti zo školy. Aj touto cestou im za ich službu konanú v prospech našich detí srdečne ďakujeme.

Marcové služby Božie konané pri príležitosti Dňa učiteľov niesli myšlienku dvadsiateho výročia založenia školy. Zúčastnili sa ich pedagogickí i nepedagogickí pracovníci všetkých škôl Východného Dištriktu ECAV na Slovensku. Pri týchto službách Božích boli ocenení aj nominovaní pracovníci jednotlivých škôl. Po službách Božích sa hostia zúčastnili slávnostného obedu v Herľanoch v účelovom zariadení Technickej univerzity v Košiciach.

Azda najvýznamnejšia udalosť sa týkala prípravy a realizácie (v spolupráci SED SVETLO) dvojdnovej vedeckej konferencie na tému „Lekárske, pedagogické, sociálne a duchovné aspekty hluchoslepoty“, konanej v dňoch 18. – 19. mája 2012, ktorej sa zúčastnilo 150 hostí. Mnohí z nich navštívili aj školu v Červenici. Konferencia zaznamenala veľa pozitívnych ohlasov.

Zároveň zdôrazňujeme, že každý deň ráno o ôsmej hodine počas školského roka prebiehalo spoločné duchovné stíšenie žiakov, pedagógov a zamestnancov školy, pri ktorom bola vždy prečítaná stáť slova Božieho a jeho výklad na základe literatúry Tesnou bránou. Po vypočutí slova Božieho a jeho výkladu nasledovala modlitebná chvíľa ukončená spoločne Modlitbou Pánovou.

Mgr. Radoslav Grega  
duchovný správca